



Nazwa modułu: <b>Nazwa przedmiotu wg planu studiów</b>		Kod modułu:
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: <b>Nazwa wydziału w pełnym brzmieniu</b>		Rok akademicki: <b>2012/2013</b>
Nazwa kierunku: <b>Nazwa kierunku w pełnym brzmieniu</b>		
Forma studiów: <b>stacjonarne I/II st.) / niestacjonarne I/II st.</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki (A)</b>	Status modułu: <b>obowiązkowy / obieralny / fakultatywny</b>
Specjalność: <b>Nazwa specjalności w pełnym brzmieniu</b>		Rok / semestr: <b>Jeśli przedmiot prowadzony jest przez 2 lata: R I-II, s. I-IV</b>
Język modułu: <b>polski (możliwość komunikacji w języku obcym – jakim?)</b>	Forma zajęć: <b>wykład / seminarium / ćwiczenia / warsztaty artystyczne</b>	Wymiar zajęć: <b>sumaryczny na wszystkich latach</b>
Koordinator modułu	<b>Kierownik Katedry (nazwa) lub Zakładu (nazwa)</b>	
Prowadzący zajęcia	<b>nazwisko osoby prowadzącej zajęcia wraz z tytułem (jeśli kilka osób, to podajemy w hierarchii od najwyższego stopnia)</b>	
Cele modułu	proszę skopiować treści z sylabusu lub z opisu ECTS znajdującego się na stronie <a href="http://www.chopin.edu.pl">www.chopin.edu.pl</a> w zakładce ECTS (jeśli opis nie istnieje, proszę go skonstruować)	
Wymagania wstępne	proszę skopiować treści z sylabusu lub z opisu ECTS znajdującego się na stronie <a href="http://www.chopin.edu.pl">www.chopin.edu.pl</a> w zakładce ECTS (jeśli opis nie istnieje, proszę go skonstruować)	

Kod efektu	<b>MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	odniesienie do efektów specjalnościowych (kierunkowych) <sup>1</sup>
------------	------------------------------------	--

	<b>w zakresie WIEDZY (W)</b>	
W01 <sup>2</sup>		
W02		
W03		

efekty kształcenia definiujemy w oparciu o specjalnościowe (lub kierunkowe) efekty kształcenia (oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 DU nr 253 poz. 1520), zachęcamy do zapoznania się z wzorcowym sylabusem

	<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>	
U01		
U02		
U03		

ilość efektów kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) powinna się zawierać pomiędzy 4 a 12, przy czym może się tak zdarzyć, że któryś z zakresów (lub nawet dwa z nich) zostaną pominięte

	<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (K)</b>	
K01		
K02		
K03		

definiujemy tylko takie efekty, które będziemy potrafili później sprawdzić przy pomocy określonych metod weryfikacji;

<sup>1</sup> Stosujemy symbole kodów efektów z *Opisu kierunkowych efektów kształcenia* dla poszczególnych specjalności

<sup>2</sup> Efekty kształcenia dotyczące opisywanego przedmiotu

dobrą praktyką jest określanie efektu kształcenia w taki sposób, aby był on złożony z trzech członów – ułatwi to potem opis kryteriów oceniania (student opanował zakres pierwszego członu – ocena dostateczna, dwóch członów – ocena dobra, trzech członów – ocena bardzo dobra), każdy opisany przez nas efekt musi być sprawdzony

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<b>Semestr I</b>	Liczba godzin
Proszę skopiować z sylabusu i zmodyfikować rozbijając treści programowe na grupy zagadnień, którym będzie można przyporządkować odpowiednią ilość godzin zajęć (w miarę możliwości). Proszę stosować numerację ciągłą, tzn. gdy jeden z semestrów kończy się treścią z numerem 5, to następny rozpocznie się od numeru 6 – ten rodzaj numeracji będzie niezbędny przy późniejszym tworzeniu macierzy odniesień treści programowych do efektów kształcenia i innych, podlegającej ocenie przez PKA	godziny
<b>Semestr II</b>	Liczba godzin
<u>Ważna uwaga</u> Treść powinna być ujęta w zwartej formie, bez nadmiernej detalizacji treści kształcenia. Proszę skupić się raczej na problematyce i zasadniczych zagadnieniach i nie podawać konkretnych tematów poszczególnych zajęć, gdyż będzie to poważnym uszczywnieniem procesu kształcenia	godziny

Metody kształcenia
<p>Rekomendowane metody kształcenia (wybór)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykład problemowy</li> <li>2. wykład konwersatoryjny</li> <li>3. wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień</li> <li>4. praca z tekstem i dyskusja</li> <li>5. analiza przypadków</li> <li>6. rozwiązywanie zadań</li> <li>7. rozwiązywanie zadań artystycznych</li> <li>8. praca indywidualna</li> <li>9. praca w grupach</li> <li>10. prezentacja nagrań CD i DVD</li> <li>11. aktywizacja („burza mózgów”, metoda „śniegowej kuli”)</li> <li>12. technika swot</li> <li>13. technika drzewa decyzyjnego</li> <li>14. wszystkie inne metody stosowane przez prowadzącego moduł</li> </ol>

<b>Weryfikacja (sprawdzanie) efektów kształcenia</b>	
Metody weryfikacji	Nr efektu <sup>3</sup>
<p>Rekomendowane metody weryfikacji efektów kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. egzamin (standaryzowany, na bazie problemu)</li> <li>2. kolokwium ustne</li> <li>3. kolokwium pisemne</li> <li>4. test ewaluacyjny wiedzy</li> <li>5. przesłuchanie</li> <li>6. projekt, prezentacja</li> <li>7. kontrola przygotowanych projektów</li> <li>8. realizacja zleconego zadania</li> <li>9. portfolio</li> <li>10. eseje, raporty, egzaminy „z otwartą książką”</li> <li>11. wszystkie inne metody stosowane przez prowadzącego moduł</li> </ol>	

<b>Korelacja efektów kształcenia z treściami i metodami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji<sup>4</sup></b>			
Kod efektu kształcenia <sup>5</sup>	Treści kształcenia <sup>6</sup>	Metody kształcenia <sup>7</sup>	Metody weryfikacji <sup>8</sup>

<sup>3</sup> odnosimy się do efektów kształcenia dla opisywanego przedmiotu (z kolumny „Kod efektu”)

<sup>4</sup> należy podać kod efektu kształcenia, numery odpowiednich zakresów treści kształcenia oraz przyporządkować im metody kształcenia i weryfikacji (podać numery)

<sup>5</sup> odnosimy się do efektów kształcenia dla opisywanego przedmiotu (z kolumny „Kod efektu”)

<sup>6</sup> odnosimy się do tabeli „Treści programowe” i podajemy numer przyporządkowany grupie tematycznej, przy pomocy której uzyskuje się każdy z efektów kształcenia

<sup>7</sup> odwołujemy się do tabeli „Metody kształcenia” – podajemy numer przyporządkowany metodzie, którą podawane są treści kształcenia odpowiadające każdemu z efektów

<sup>8</sup> z tabeli „Weryfikacja (sprawdzanie) efektów kształcenia” podajemy numer metody weryfikacji odnoszący się do każdego efektu


<p><b>Forma zaliczenia</b></p> <p>wymagania końcowe – forma zaliczenia, warunki oceny</p> <p>proszę określić jaka forma zaliczenia obowiązuje po jakim semestrze (wg siatki godzin – zaliczenie, egzamin, kolokwium)</p>
--

<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>Proszę skopiować z sylabusu</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Proszę skopiować z sylabusu</p>

<b>Kalkulacja nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (w godz.)</b>	
Zajęcia dydaktyczne – godziny kontaktowe	
Przygotowywanie się do zajęć	
Praca z literaturą	
Konsultacje	
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	
Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia	
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	1 ECTS to 25-30 godzin nakładu pracy
Liczba punktów ECTS	liczba godzin zgodna z planem studiów

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
Punkty ECTS						
Ilość godzin w tygodniu						
Rodzaj zaliczenia						

<p><b>Możliwości kariery zawodowej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeśli to możliwe, proszę określić, czy student po ukończeniu kursu danego przedmiotu może podjąć jakąś pracę</li> <li>• czy jest przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach II stopnia</li> <li>• czy cykl zajęć przygotował go do podjęcia kształcenia w zakresie innego przedmiotu</li> </ul>
---